

第四週 On Field __貧窮的國家

■ 經文：以西結書37：15－19

■ Begin at the End

要明白貧窮國家、不認識神的國家是我們的宣教地，並為那些國家活出宣教的生活。

■ 背經

「有人聲喊著說：『在曠野預備耶和華的路（或譯：在曠野，有人聲喊著說：「當預備耶和華的路」），在沙漠地修平我們神的道。』」（賽40：3）

■ God Thinks

*主日講道時，請參考。

<主題說明>

十月的主題是宣教。宣教（mission）這個詞的詞源是拉丁語動詞mittere（差遣或派遣），其名詞形式 missio 意為「差遣出去」（sending out）。在這樣的脈絡下，宣教可以說是神為了一個特殊的目而呼召出來的人（ekklesia），為了成就那個目的而被差遣出去。而當我們使用「教會宣教」這個詞時，它意味著教會承擔這個差遣的工作，同時教會的成員也一同參與這項事工。麥格夫蘭（Donald A. McGavran）博士對宣教的定義如下：

「宣教是跨越文化的障礙，向全然不相信耶穌基督的人傳揚福音，喚醒他們接受基督為他們的主和救主，並在祂的教會中成為負責任的成員。並且，在聖靈的引導下，為傳播福音和實現公義而努力，致力於使神的旨意行在地上，如同行在天上。」

所有的基督徒都領受了宣教的使命。因此，除了前往跨文化或海外宣教之外，我們每天也要在生活中活出宣教的生命。尤其重要的是，我們必須為貧窮國家禱告，要幫助貧窮國家的人，並向他們傳福音，使他們聽見福音、遇見神，並經歷神的國度。

<背景說明>

因著政治、自然環境與地理位置等因素，許多貧窮國家的人民沒有尊嚴，社會變成為少數特權階層服務，以致許多平民百姓遭遇貧窮飢餓。在貧窮國家中，很多國家領導階層行事違背神的旨意，迫切需要神施行恢復的工作。因此，我們必須為神在這些國家中得高舉，以及失去生命尊嚴的人民得恢復而禱告。更進一步來說，我們要用愛來服事我國的貧窮人，幫助他們也能生活無虞。

<經文說明>

神要先知以西結取一根木杖，在其上寫下「為猶大和他的同伴以色列人」。然後，在另一根木杖上寫下「為約瑟，就是為以法蓮，又為他的同伴以色列全家」，然後命令他將兩根木杖連結，成為一根杖。

神下達此命令，是為了指示曾分裂的以色列人必須再次合一。所羅門死後，以色列王國分裂為南北兩個國家，然後各自走上墮落的道路；位於北方的以色列淪落為極度偶像崇拜的國家。然而，神透過以西結，命令分裂的兩個國家恢復合一。但是我們在此必須記住一件事：以西結是在以色列人被擄到巴比倫期間或之後說預言的。北國以色列和南國猶大都已经亡國了，區分南北已無意義。在這種情況下，預言南北的統一，可以看作是指向將要來的彌賽亞，也就是在基督裡成就的神的國度，沒有分裂和紛爭的神的國度。

聖經說：「祂必在列國中施行審判，為許多國民斷定是非。他們要將刀打成犁頭，把槍打成鐮刀。這國不舉刀攻擊那國；他們也不再學習戰事。」（賽2：4）然後如此描述神的國度：「豺狼必與綿羊羔同居，豹子與山羊羔同臥；少壯獅子與牛犢並肥畜同群；小孩子要牽引牠們。牛必與熊同食；牛犢必與小熊同臥；獅子必吃草，與牛一樣。吃奶的孩子必玩耍在虺蛇的洞口；斷奶的嬰兒必按手在毒蛇的穴上。」（以賽亞書11：6～8）

神盼望以色列人在祂的國度裡和睦與合一，祂也盼望現今的所有國家能夠在祂裡面如此恢復。我們必須禱告，讓神的治理也能完全實現在不認識主的國家。

宣教離我們並不遠。首先，我們需要一種態度，不要用異樣的眼光看待國內的新住民朋友，而是將他們視為和我們一樣的弟兄姊妹。並且，必須以朋友的身分真誠地對待他們。理解這些遠道而來的朋友，並與他們建立良好友誼，神的恢復就從這樣的小事上開始。

（以下問題請參考2025年10月號《清晨國度》P.111回答）

■ We Talk

1. 說到「貧窮的國家」，會想到什麼光景？請用五個字來表達。

給帶領者的說明

輔導、傳道

把對於貧窮國家的想法，延伸到幫助別人，或是得到幫助的經歷。回想今天的經文，分享在非常艱難的情況中得到幫助的經驗。從周遭的人得到的微小幫助，到在家庭中得到的幫助，一起分享接受幫助的經驗，讓我們有時間可以先思想接受幫助的人的心情。

2. 在神裡面，我們都是照祂形像受造的弟兄姊妹，請想想看，世界上有哪些貧窮的國家呢？

給帶領者的說明

輔導、傳道

一起分享周遭是否有人需要我們的幫助。請輔導或傳道先簡要說明今天經文中

的「真正的鄰舍」的意義後，再瞭解世界上有哪些貧窮的國家，最後引導大家思考自己周遭有哪些是可以幫助的人。

■ I Tune

詳細了解貧窮的國家吧！

請查詢在 We Talk 分享的國家資料，更詳細地了解這些國家（可以上網查詢，或到圖書館找相關資料）。

輔導、傳道

輔導或傳道要以活動幫助學生了解貧窮國家。盼望大家記住，最不好的做法，就是在不了解真相的情況下，以負面的態度看待任何人或任何國家。透過這個活動，讓同學們能更加了解和理解貧窮國家。請將學生分組，分別研究那些國家的政治、軍事、經濟、文化、健康、藝術、教育、飲食、價值觀等，並在下週小組時間前，安排分享研究結果的時間。